

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: মনোবিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড:১২৪

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: মনোবিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১২৪

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়  বুদ্ধি	১. বুদ্ধির ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। ২. বুদ্ধির ক্ষেত্রে আন্তঃব্যক্তিক ও আন্তঃদলীয় পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. ব্যক্তি ভিত্তিক ও দলগত বুদ্ধি অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে। ৪. বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. মেধা ও সৃজনশীলতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. বুদ্ধির পরিমাপসমূহ বাস্তবে প্রয়োগ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>বুদ্ধির সংজ্ঞা ও প্রকৃতি</li> <li>বুদ্ধির ক্ষেত্রে আন্তঃব্যক্তিক পার্থক্য ও আন্তঃদলীয় পার্থক্য</li> <li>ব্যক্তি ভিত্তিক ও দলগত বুদ্ধি অভীক্ষা</li> <li>বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা</li> <li>মেধা ও সৃজনশীলতা</li> </ul> <p>ব্যাবহারিক: ১. বোয়েম টেস্ট</p>	১ ১ ৭ ৫ ১	১ম ২য় ৩য়-৯ম ১০ম-১৪শ ১৫শ	ব্যাবহারিক তালিকার ১নং কাজটি ১৬শ-১৮শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
দ্বিতীয় অধ্যায়  ব্যক্তিত্ব	১. ব্যক্তিত্বের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. ব্যক্তিত্বের প্রকারভেদ ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। ৩. ব্যক্তিত্ব পরিমাপের পদ্ধতিসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ৪. ব্যক্তিত্ব পরিমাপে সংশ্লিষ্ট অভীক্ষাসমূহ বাস্তবে প্রয়োগ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা</li> <li>ব্যক্তিত্বের প্রকারভেদ ও বৈশিষ্ট্যাবলি</li> <li>ব্যক্তিত্ব পরিমাপের পদ্ধতিসমূহ</li> <li>পেপার- পেন্সিল টেস্ট</li> </ul> <p>ব্যাবহারিক ২. পেপার- পেন্সিল টেস্ট (১টি) বেল উপযোজন অভীক্ষা বা প্রশ্নতালিকা</p>	১ ৭ ৫ ১	১৯শ ২০শ- ২৬শ ২৭শ-৩১শ ৩২শ	ব্যাবহারিক তালিকার ২নং কাজটি ৩৩শ-৩৫শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
পঞ্চম অধ্যায়  মানসিক চাপ এবং চাপ মোকাবিলা	১. মানসিক চাপের ধারণা ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. জীবনে চাপমূলক পরিস্থিতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. মানসিক চাপ এর বৈশিষ্ট্যসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ৪. মানসিক চাপ মোকাবেলা করার উপায়সমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ৫. বাস্তব জীবনে মানসিক চাপ মোকাবেলা করতে উদ্যোগী হবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>মানসিক চাপ ও এর প্রকৃতি</li> <li>মানসিক চাপমূলক পরিস্থিতি</li> <li>চাপমূলক পরিস্থিতির বৈশিষ্ট্যাবলি <ul style="list-style-type: none"> <li>অসহায়ত্ব, কর্মভার এবং দ্বন্দ্ব</li> </ul> </li> <li>চাপ সামলানোর উপায়সমূহ: <ul style="list-style-type: none"> <li>চাপমূলক পরিস্থিতির পুনর্মূল্যায়ন</li> <li>সামাজিক সহায়তা লাভের উদ্যোগ</li> <li>আত্মরক্ষামূলক কৌশল</li> </ul> </li> </ul> <p>শ্রেণির কাজ: চাপমূলক পরিস্থিতি</p>	১ ১ ৬ ৩	৩৬শ ৩৭শ ৩৮শ-৪৩শ ৪৪শ-৪৬শ	
ষষ্ঠ অধ্যায়  মূল্যবোধ	১. মূল্যবোধের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. প্রধান প্রধান মূল্যবোধসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ৩. মূল্যবোধ গঠনের মাধ্যমসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>মূল্যবোধের ধারণা</li> <li>প্রধান প্রধান মূল্যবোধসমূহ <ul style="list-style-type: none"> <li>তত্ত্বীয়</li> </ul> </li> </ul>	২ ৩	৪৮শ ও ৪৯তম ৫০তম- ৫২তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৪. মানবাচরণের উপর মূল্যবোধের প্রভাব বিশ্লেষণে আগ্রহী হবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ অর্থনৈতিক</li> <li>■ সামাজিক</li> <li>■ রাজনৈতিক</li> <li>■ নান্দনিক</li> <li>■ ধর্মীয়</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● মূল্যবোধ গঠনের মাধ্যম</li> <li>■ পরিবার</li> <li>■ বিদ্যালয় ও সমবয়সী দল</li> <li>■ কমিউনিটি ও বৃহত্তর সমাজ</li> </ul>	৩	৫৩তম- ৫৫তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● মানবাচরণের উপর মূল্যবোধের প্রভাব</li> </ul>	১	৫৬তম	
সপ্তম অধ্যায়  মনোবিজ্ঞানে গবেষণার পদ্ধতিসমূহ	১. গবেষণার বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির সাধারণ বৈশিষ্ট্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● গবেষণার বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির সাধারণ বৈশিষ্ট্যসমূহ</li> </ul>	২	৫৭তম ও ৫৮তম	
	২. মনোবিজ্ঞানে ব্যবহৃত কয়েকটি বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● মনোবিজ্ঞানে ব্যবহৃত কয়েকটি বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি <ul style="list-style-type: none"> <li>■ পরীক্ষণ</li> <li>■ নিয়মতান্ত্রিক পর্যবেক্ষণ</li> <li>■ চিকিৎসা পদ্ধতি</li> </ul> </li> </ul>	৫	৫৯ তম-৬৩তম	
	৩. পরীক্ষণের বৈশিষ্ট্যাবলি ও এর ধাপসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● চল ও এর শ্রেণিবিভাগ</li> </ul>	২	৬৪তম ও ৬৫তম	
	৪. পরীক্ষণ পদ্ধতির সুবিধা অসুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● পরীক্ষণের প্রধান প্রধান বৈশিষ্ট্যাবলি <ul style="list-style-type: none"> <li>■ নিয়ন্ত্রণ</li> <li>■ চলার সুবিধাজনক ব্যবহার (Manipulation)</li> <li>■ দৈবায়ন</li> </ul> </li> </ul>	৫	৬৬তম-৭০তম	
	৫. চল এর শ্রেণি বিভাগ বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● পরীক্ষণের ধাপসমূহ <ul style="list-style-type: none"> <li>■ পর্যবেক্ষণ</li> <li>■ প্রশ্ন উত্থাপন (সমস্যা)</li> <li>■ প্রকল্প গ্রহণ</li> <li>■ পরীক্ষণ পরিচালনা ও উপাত্ত সংগ্রহ</li> <li>■ উপাত্ত বিশ্লেষণ ও সিদ্ধান্ত গ্রহণ</li> <li>■ ফলাফল উপস্থাপন</li> </ul> </li> </ul>	৪	৭১তম-৭৪তম	
	৬. মনোবিজ্ঞানে পরীক্ষণের ব্যবহার সম্পর্কে জানতে আগ্রহী হবে এবং তার প্রয়োগে উদ্যোগী হবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● পরীক্ষণ পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাসমূহ</li> </ul>	১	৭৫তম	
	৭. মনোবিজ্ঞানে ব্যবহৃত বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিসমূহ মানুষ ও প্রাণীর আচরণ সংক্রান্ত গবেষণায় প্রয়োগ করতে উৎসাহী হবে।				
		সর্বমোট	৭৫		

ব্যাবহারিক

১. বোয়েম টেস্ট
২. পেপার- পেন্সিল টেস্ট (১টি) বেল উপযোজন অভীক্ষা বা প্রশ্নতালিকা

তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি সম্পন্ন করতে হবে।

মান বন্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।